

2^ Seduta CCRR 24/02/2022

Ordine del giorno:

- 1 Introduzione
- 2 Presenze/assenze
- 3 Discorsi iniziali
- 4 Presentazione progetti
 - 4.1 Classi prime
 - 4.2 Classi seconde
 - 4.3 Classe terze
- 5 Lavori sulla pace dei bambini dell'asilo Segramora
- 6 Esposizione e consegna del libro "#cuoriconnessi"
- 7 Proposta concorso "Disegna la pace"
- 8 Varie

1 Introduzione

In data odierna, 24 febbraio del 2022, si è svolto il Consiglio Comunale dei Ragazzi e delle Ragazze, per monitorare la situazione dei progetti delle varie classi e fornire comunicazioni importanti riguardo a nuovi lavori.

2 Presenze/assenze

Presenti tutti i consiglieri ad eccezione di:
C. D. 2^B e S. M. 3^C.

3 Discorsi iniziali

La seduta viene aperta dal sindaco di Biassono, Luciano Casiraghi, il quale saluta e si congratula con tutti i consiglieri per il lavoro svolto.

In seguito, il dottor Pertile cede il ruolo di gestore e amministratore del CCRR alla dott.ssa Viganò.

Successivamente la sindachessa dei ragazzi e delle ragazze, B.M. presenta le tematiche ed espone le sue idee riguardo alla pace collegandosi all'attuale guerra tra Russia ed Ucraina.

4 Presentazione progetti

I consiglieri delle classi iniziano a esporre i propri progetti e l'attuale situazione riguardo questi ultimi (segue la spiegazione).

4.1 Classi prime

La 1^A ha deciso di creare un libretto, che sarà distribuito in ogni classe, contenente la biografia di personaggi che hanno combattuto per la pace e per il rispetto dei diritti umani: Martin Luther King, Malala e Nelson Mandela a livello internazionale; Giovanni Falcone, Paolo Borsellino e Gino Strada a livello nazionale. Per rappresentare la città di Biassono hanno scelto Don Simone Vassalli.

La 1^B ha scelto di trattare il tema del bullismo e il cyberbullismo: gli alunni creeranno dei grafici e degli opuscoli in modo da aiutare sia la vittima sia il bullo. Inoltre vorrebbero realizzare un cartellone pubblicitario contro il bullismo e il cyberbullismo.

La 1^C, invece, si è concentrata sulla *pace interiore*, pensando a scatole nelle quali depositare pensieri/preoccupazioni che saranno successivamente oggetto di riflessioni collettive.

Verrà realizzata una pianta formata da fili di ferro, la quale rappresenti la pace. Vorrebbero anche coinvolgere le altre classi che, su un cartellone, dovranno disegnare o scrivere le proprie idee e propri pensieri riguardanti la pace. Infine, creeranno un logo che simboleggia la pace.

La 1^D ha deciso di aderire al progetto "Sulle Ali della Libertà" promosso dall' ANPI per conoscere i luoghi in cui i partigiani biassonesi hanno vissuto. In particolare hanno scelto di soffermarsi sulla storia del partigiano Livio Cesana. Al momento stanno stendendo il testo e realizzando i fumetti che verranno inseriti in un padlet, che si arricchirà con altre esperienze svolte da qui alla fine dell'anno, come ad esempio poesie sulla pace.

Anche la 1^E aderirà al progetto "Sulle Ali della Libertà" promosso dall' ANPI, per conoscere e approfondire in particolare la storia di Mario Villa, partigiano che perse la vita durante l'eccidio di Valaperta.

Come progetto finale vorrebbero creare una storia illustrata che racconti gli ultimi anni dell'occupazione fascista.

4.2 Classi seconde

La 2^A, dopo aver letto "Per questo mi chiamo Giovanni" di Garlando, ispirandosi all' "Albero della Speranza" di Giovanni Falcone, ha pensato di creare un "Albero della pace". A formare la chioma di quest'ultimo saranno

delle mani in cartoncino, contenenti frasi significative tratte da libri o film visti nelle varie classi che rimandino alla pace.

La 2^AB ha scelto come sottotematica *la gentilezza*, prima cercando informazioni a riguardo, poi chiedendosi come poter concretizzare il progetto. Vorrebbero, inoltre, contattare delle associazioni locali di volontariato per creare un fumetto sulla gentilezza.

La 2^AC ha deciso di affrontare i “diritti delle donne” attraverso due progetti. Il primo prevede la raccolta di informazioni riguardanti quattro donne che hanno dato il loro contributo per la pace: Malala, Rita Levi Montalcini, Liliana Segre e Samantha Cristoforetti.

Il secondo, invece, consiste nel creare un powerpoint che esponga i diritti delle donne nel mondo e in Italia, in particolare sulla figura di Liliana Segre.

La 2^AD ha ideato un giornalino intitolato "Verrifichiamo", con l'obiettivo di sensibilizzare chi lo leggerà sull'argomento pace.

La classe si è divisa in redazioni, ognuna di esse affronterà una diversa tematica: il rapporto tra sport e pace, quello tra bambini e pace, politica e le tendenze della moda.

Si coinvolgeranno anche gli alunni della scuola primaria con domande mirate e proposte sulla pace.

La 2^AE ha pensato di svolgere una ricerca e di realizzare disegni riguardanti la storia ed il significato del simbolo della pace.

Inoltre, vorrebbero creare una presentazione contenente monumenti, strutture architettoniche ed edifici costruiti nel mondo per rappresentare la pace.

4.3 classi terze

La 3^AA si è concentrata sulla toponomastica di Biassono, in particolare sui luoghi di memoria partigiana, partecipando ad una camminata per le vie e i luoghi di Biassono guidati da volontari dell'ANPI. Anche questa classe ha aderito al concorso “Sulle ali della pace”, focalizzandosi sulla storia di Siro Riboldi, realizzando un prodotto multimediale.

Vorrebbero, inoltre, creare una mappa interattiva riguardo i luoghi di pace di Biassono, visionabile attraverso un qr code posizionato nei luoghi stessi.

La 3^AB ideerà una video-intervista a Linus Pauling, un importante chimico che vinse sia il Premio Nobel per la chimica sia per la pace per merito della sua lotta contro i test atomici.

La 3^AC approfondirà la storia dei vincitori del Premio Nobel per la pace e anche dei loro paesi di provenienza.

La 3^AD approfondirà l'operato delle ONG, ma anche di organizzazioni locali tra cui l'AVIS e l'Associazione Volontari della Protezione Civile.

Inoltre, svolgerà due incontri con un volontario dell'associazione *Emergency* e parteciperà al concorso Teresa Sarti Strada, con l'obiettivo di acquisire una consapevolezza diretta dei valori della pace, della solidarietà, dei diritti umani e della giustizia sociale, esprimendosi sul tema della *cura*.

La 3^AE svilupperà la tematica "Pace e Sport" dividendosi in gruppi, che tratteranno diversi temi: la storia delle olimpiadi, le manifestazioni di razzismo e discriminazione nello sport, la giornata internazionale "Pace e Sport", sport che educano al rispetto, "Tifo positivo" e sport durante le guerre. Infine, vorrebbero realizzare un powerpoint che sintetizzi le informazioni raccolte e organizzare una giornata sportiva di "tifo positivo".

5 Lavori sulla pace dei bambini asilo Segramora

L'assessore alla Pubblica Istruzione Rivolta presenta i lavori dei bambini dell'asilo Segramora. Questi ultimi, ispirandosi alla figura di San Francesco, con l'aiuto delle loro insegnanti, hanno realizzato personaggi, con cartoncini, stoffe e altro materiale, che i bambini hanno chiamato *Pacifici*. Ogni personaggio regge un foglietto contenente una frase pensata dai bambini stessi sulla pace. I bambini consegnano un *Pacifico* a ciascun consigliere.

6 Esposizione e consegna del libro "#cuoriconnessi"

La dott.ssa Viganò, insieme alla sindachessa B. M. e all'assessore Rivolta distribuiscono e espongono il libro legato al progetto *#Cuoriconnessi*, realizzato dalla collaborazione tra Polizia di Stato e Unieuro per sensibilizzare i ragazzi sul tema del bullismo e cyberbullismo, tematica protagonista delle storie all'interno dei vari capitoli.

7 Proposta concorso "Spennella di pace il tuo mondo"

L'assessore Rivolta e la sindachessa propongono il concorso sopracitato, che coinvolgerà l'intera Scuola Secondaria di Primo grado "Pietro Verri". Ogni studente sarà tenuto a realizzare un disegno nel quale rappresenterà in modo soggettivo cosa significhi per sé la pace.

8 Varie

Interviene il Presidente del Consiglio d'Istituto Beretta, che ringrazia per l'invito e augura un buon proseguimento dei lavori a tutti i consiglieri.

Infine, propone di aprire anche ai genitori la giornata di esposizione dei progetti di ogni classe per il CCRR.

Prende la parola la Dirigente Mariagnese Trabattoni, che si congratula con gli studenti per le numerose e variegate proposte e per l'impegno profuso. Spera di poter concretizzare a fine anno un giorno in presenza dedicato al CCRR.

La sindachessa chiude la seduta alle ore 11,15.

Il segretario del CCRR:
consigliere di 3^AB M. N.